

1. Lühikirjeldus kõigi 3 sihtrühma vajadustest + üldised vajadused

<p><b>LASTE VAJADUSED</b></p> <p>Omandada kooli minekuks esmased digipädevused</p> <p>Omandada ühiskonnas vajalikud teadmised ja oskused näiteks meediakirjaoskus</p> <p>Saavutada IKT vahendite kasutamise algteadmised (n. ohutu kasutamine jne.)</p>	<p><b>PERSONALI VAJADUSED</b></p> <p>Valmistada ette ja planeerida tegevusi milles kasutatakse ka IKT vahendeid</p> <p>Omada piisavalt teadmisi ja digipädevusi, et toime tulla töö tehniline poolega kuna tänapäeval dokumentatsioon ja digipäevikud on juba paljudes kohtades digitaalsel kujul.</p> <p>Õpetajatel on vajadus IKT vahendite järele, et nad saaks hakata digipädevusi arendama IKT vahendeid igapäevatoos lastega kasutades.</p> <p>Personalil on suur vajaduse koolituste järgi kuidas IKT vahendeid siduda õppe- ja kasvatustöösse lastega</p> <p>Vajadus olla pidevalt kursis uueneva infoga</p> <p>Suhelda lastevanemate, koostööpartnerite ja töökaaslastega</p>
<p><b>LASTEVANEMATE VAJADUSED</b></p> <p>Lapsevanematega on läbi viidud küsitlus milles selgus, et nad sooviksid, et lasteaias oleks rohkem ikt vahendeid, n. interaktiivne tahvel, programmeeritavaid mänguasju, jne.</p> <p>Lastevanemtel on vajadus olla kursis lasteaias toimuvaga. Selleks on meie lasteaias ELIIS ning osadel rühmadel ka blogib mida igapäevaselt ka täiendatakse.</p> <p>Suhelda nii lasteaias kui ka teiste lastevanematega. Suhtluse lihtsustamiseks on loodud rühmameililistid mille kaudu vanemad saavad ühendust nii juhtkonna, õpetajate kui ka teiste vanematega</p> <p>Saada koolitusi kuidas kasutatakse IKT vahendeid õppe- ja kasvatustöös, et selgitada neile, et see pole lihtsalt arvuti taga multifilmide vaatamine. Seda on vaja ka</p>	<p><b>ÜLDISED VAJADUSED</b></p> <p>Seadmed peavad olema korras et võrk ja kõik muu töö saaks toimiks</p> <p>Üldine dokumentatsioon, asjaajamine ja arhiivindus toimib läbi IKT vahendite. Lasteaias toimib e-lasteaed Eliis sisevõrk</p> <p>On olemas majasisene kinnine võrk, mis jaguneb kolmeks: juhtkonna osale pääsevad ligi vaid juhtkonnaliikmed, erispetsialistide osale pääsevad ligi lisaks erispetsialistidele endile vee ka juhtkond ning õpetajate osale pääsevad ligi kõik kolm osapoolt.</p> <p>Põhiline suhtlus personali, vanemate ja koostööpartneritega käib läbi IKT vahendite</p> <p>Lasteaias on kasutusel palju veebipõhiseid keskkondi, n toiduprogramm millega toimetamiseks kasutatakse IKT vahendeid</p>

selleks, et nad kodus oskaksid last toetada ja suunata IKT vahendeid paremini kasutama.	samuti on palju administreerimistegevusi on veebipõhised
Omada piisavalt teadmisi, et kasutada e-lasteaeda, n. Eliis	

2. Põhjendused, miks need on olulised + täiendavad detailid, info **(2p)**

Tänapäeval peavad inimesed hakkama saama muutunud õpikeskkonnas kus on järjest rohkem digitaalseid vahendeid ning pidevalt uuenev õpikäsitlus jne. Saadud tulemused on olulised kuna annavad ülevaatliku pildi lasteaia huvigruppide vajadustest soovides seoses IKT mille abil saab planeerida edasisi tegevusi.

3. Sinu hinnang kaardistusele, kuivõrd on see sind üllatav, ei olnud sinu jaoks üllatav. Mida selle infoga peale hakata? **(2p)**

Kaardistuse tulemused polnud eriti üllatavad kuna oleme sel teemal õppealajuhatajaga ka varem rääkinud. Kaardistusel kogutud infot saab juhtkond kasutada kui nad koostavad IKT eelarve osa järgmiseks aastaks.

4. Mis on võimalikud lahendused, kuidas lasteaed peaks edasi liikuma, mõtlema. Mis on sinu ettepanekud? **(4p)**

Minu ettepanekuteks oleks korraldada rohkem majasiseseid koolitusi ja avatud tegevusi IKT vahendite kasutamisest lastega õppe- ja kasvatusprotsessides. Ja siis kui õpetajatele on see valdkond selgemaks saanud siis oleks võimalus korraldada ülemajaline lastevanemate koolitus IKT vahendite kasutamisest lastega või siis saab iga rühmameeskond eraldi tutvustada (pildid, videod) nende tegemisi lastevanemate koosolekul. Lastevanematele võiks korraldada ka koolituse ELIISI kasutamise kohta.